A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: MATIAS PENAGOS GOMEZ
Fecha de nacimiento: 23 JUNIO 2021
EDAD: 4 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023988568
Nombre del padre: JHON JAIRO JUNIOR PENAGOS BUSTOS
Nombre de la madre: MARILUZ GOMEZ SALGADO
DIRECCIÓN: CALLE 36 B SUR # 0-73 ESTE
Teléfono: 3224444854

Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre-Jardín 3*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURI [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Matías nació un 23 de junio del 2021 en el hospital san José centro en la ciudad de Bogotá, Para su madre fue un momento mágico al ver que el niño tuvo un peso de 3.195 gramos y con una talla de 50 centímetros.

El niño llego a un hogar lleno de amor y cariño, su mamá le brindo leche materna hasta los 2 años, lo que le dio una base sólida para crecer fuerte y saludable.

Asi Matías inicia su proceso en el jardín el 29 de enero del año 2024, donde este añose a caracterizado por ser un niño con una personalidad particular, por su disposición para escuchar y participar activamente en todas las actividades del aula. A pesar de que aún le cuesta un poco seguir indicaciones de manera inmediata, Matías se muestra receptivo y, con un poco de orientación, es capaz de acatar las normas y realizar las tareas propuestas. Esta capacidad para participar en las experiencias pedagógicas del aula es un indicador positivo de su disposición al aprendizaje, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía en cuanto a la ejecución de instrucciones de manera autónoma.

Desde el inicio del año, Matías ha mostrado avances significativos en su lenguaje. Si bien al principio se comunicaba principalmente a través de señas, hoy en día ha ampliado su vocabulario y su capacidad de expresión oral. Su

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

lenguaje es más fluido, y ahora puede hacerse entender de manera clara tanto con sus compañeros como con los adultos. Esto ha favorecido su integración en las actividades grupales y ha permitido que se exprese con mayor seguridad y confianza. Aunque aún necesita algunos apoyos para mejorar la fluidez y precisión de su comunicación, es evidente que ha dado pasos muy importantes en este aspecto, lo cual es un logro destacable.

En el ámbito social, ha demostrado ser un niño que se integra bien a su grupo de compañeros. Si bien en ocasiones puede ser un poco más reservado, especialmente al comienzo de nuevas actividades, su disposición para escuchar y participar en las dinámicas grupales es una cualidad que se fortalece día a día. Matías se siente cómodo en el entorno del aula y, aunque su capacidad para seguir indicaciones aún necesita perfeccionarse, disfruta colaborando y relacionándose con sus compañeros en los juegos y actividades del día a día. En general, es un niño que busca integrarse de manera positiva en el grupo, y con el tiempo ha aprendido a seguir las normas y respetar las reglas del aula, lo cual ha fortalecido su adaptación al entorno escolar.

En cuanto al desarrollo emocional, ha mostrado avances en la identificación y expresión de sus emociones. Aunque aún está trabajando en el manejo de sus sentimientos de forma más autónoma, ha logrado reconocer cuándo se siente frustrado o molesto y, con el apoyo de los adultos, está aprendiendo a canalizar esas emociones de manera adecuada. Durante las actividades de reflexión y respiración, ha demostrado interés por aprender estrategias para calmarse y expresarse de una manera más tranquila cuando se encuentra alterado. A medida que sigue trabajando en su autorregulación emocional, es importante seguir brindándole las herramientas necesarias para que pueda continuar fortaleciendo este aspecto de su desarrollo.

En el desarrollo cognitivo, Matías es un niño curioso y activo. Participa con

Powered by CamScanner

entusiasmo en las experiencias de exploración, demostrando interés por descubrir y experimentar. Aunque su atención a veces puede desviarse debido a la dificultad para seguir indicaciones, disfruta mucho de las actividades que le permiten investigar y aprender a su propio ritmo. Su capacidad para realizar actividades de clasificación, exploración y resolución de problemas está en crecimiento, y su curiosidad lo motiva a interactuar con el entorno para descubrir cómo funcionan las cosas. Este deseo de aprender, junto con su participación en las actividades, le permite realizar avances significativos en su desarrollo cognitivo, aunque sigue trabajando en la concentración y la atención a las instrucciones.

En cuanto al desarrollo motriz, Matías participa con entusiasmo en las actividades físicas y motrices. En las experiencias de motricidad gruesa, como correr, saltar o trepar, se muestra activo y dispuesto a participar. Aunque en algunas ocasiones necesita más apoyo para coordinar sus movimientos o seguir secuencias de actividades, su energía y disposición para moverse son notables. En el área de motricidad fina, Matías también ha demostrado avances importantes. Participa con gusto en actividades como el dibujo, el recorte y el modelado, y se le observa cada vez más hábil al utilizar materiales como tijeras, pinceles y plastilina, lo que le permite disfrutar de la expresión artística con más confianza.

Respecto a los hábitos y la autonomía personal ha mostrado un progreso positivo, aunque aún necesita un poco de orientación en algunas rutinas. Es capaz de organizar sus materiales y participar en las rutinas diarias con el acompañamiento adecuado, y su disposición para seguir las instrucciones sobre higiene y autocuidado está en aumento. Durante las actividades de comida, es capaz de utilizar los utensilios correctamente, y aunque en ocasiones necesita recordatorios para seguir ciertas rutinas, su actitud es

Powered by CamScanner

generalmente positiva y cooperativa.

En lo artístico y sensorial, Matías disfruta mucho de las actividades creativas, especialmente aquellas que implican el uso de colores, formas y texturas. Se muestra entusiasta en las actividades de pintura, modelado y música, y a través de estas experiencias tiene la oportunidad de expresar sus emociones y pensamientos de manera libre y creativa. Aunque aún está perfeccionando su capacidad para coordinar sus movimientos en tareas de precisión, Matías demuestra gran gusto por experimentar con diferentes materiales y explorar nuevas formas de expresión artística.

Recomendaciones para continuar fortaleciendo el desarrollo de Matías:

- Reforzar la autonomía en el seguimiento de indicaciones: Es importante continuar brindando a Matías oportunidades para practicar el seguimiento de instrucciones a través de actividades que involucren pasos secuenciales. Usar imágenes o apoyos visuales podría ser útil para ayudarle a comprender mejor lo que se espera de él en cada actividad.
- Seguir promoviendo la expresión oral: A pesar de que Matías ha logrado avances importantes en su comunicación, se recomienda seguir fomentando su expresión verbal mediante actividades que lo alienten a utilizar su lenguaje de manera fluida y precisa. Juegos de roles, narraciones o dramatizaciones pueden ser útiles para mejorar su fluidez y vocabulario.
- Fortalecer la autorregulación emocional: Dado que aún está trabajando en el manejo de sus emociones, se recomienda seguir proporcionando espacios de reflexión, calma y respiración para que pueda identificar sus emociones y encontrar maneras saludables de expresarlas. Las

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

rutinas de calma pueden ayudarle a desarrollar más herramientas para la autorregulación.

- Estimular su curiosidad y participación en actividades exploratorias: Matías muestra un gran interés por explorar y aprender, por lo que es importante seguir ofreciéndole experiencias que le permitan investigar y experimentar. Las actividades de exploración que involucran clasificación, comparación y resolución de problemas serán clave para seguir desarrollando su pensamiento lógico y su curiosidad natural.
- Fortalecer la coordinación motriz fina: Aunque Matías ha avanzado en sus habilidades motrices, es recomendable continuar proporcionando actividades que impliquen movimientos de precisión, como el dibujo, recorte, uso de tijeras o la manipulación de objetos pequeños, para seguir perfeccionando su coordinación motriz fina.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. ***EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.***

Elena Cáceres Pérez	*Alejandra Rubio*
Profesional de atención a la primera infancia	***Responsables del servicio.***

Mari G.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. ***Fecha de elaboración de este documento:*** *01/11/2025*

G. ***Fecha de entrega de este documento:*** *24/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner